

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж »

«Утверждаю»

Зам.директора по ТО



Ахметшина А.Д.

« 02 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности
для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов

2024

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины общегуманитарного и социально-экономического цикла разработана в соответствии с вариативной составляющей части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года №1568 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016г. №44946)

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Разработала преподаватель:



Р.Н.Кашапова

Протокол №_1_
«28» августа 2024г.

ПЦК  Шамсутдинова В.В.

Эчтәлек

1. Уку фәненең эш программасы паспорты.	4
2. Уку фәненең эчтәлегә.	7
3. Уку фәнен тормышка ашыру шартлары.	9
4. Уку фәнен үзләштерүне тикшерү һәм бәяләү.	11

1.Уку фәнненең эш программасы паспорты

1.1 Программаның кулланылу өлкәсе “ Татар теле һөнәри эшчәнлектә” уку дисциплинасыннан программа Федераль дәүләт мәгариф стандарты нигезендә урта һөнәри белем бирүче төп программаның вариатив өлеше булып тора һәм түбәндәге белгечлек өчен кулланылырга мөмкин: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

1.2. Укыту фәнненең төп һөнәри белем бирү программасында тоткан урыны: дисциплина гомумгуманитар, социаль-экономик циклга карый.

1.3.Фәннең максаты һәм бурычлары:

- төп максатлар:

- студентларда туган телебезгә,сайлаган белгечлекләренә кызыксыну тәрбияләү;
- телдән һәм язма формада стиль үзенчәлекләрен саклап сөйләм төзү өчен тел чараларын сайлап алу күнекмәләре булдыру;
- презентацияләр ясау, аларны яклау,укучыларның кайбер темаларны мөстәкыйль өйрәнүләренә ирешү;
- текстны ике дәүләт телендә дә куллана алуларына ирешү.

- бурычлар:

- студентларда төрле стильдәге текстларны өйрәнү һәм чагыштыру күнекмәләре булдыру;
- мөстәкыйль рәвештә текстка тәржемә күнекмәләре булдыру;
- студентларның үз сөйләм өчен фактик һәм тел материалын сайлый белергә өйрәнүе;
- дөрес яза һәм сөйләшә белү;
- сөйләм стильләрен тел-сурәтләнү чараларына карап аера белү;
- текстны редакцияләү,аралашу культурасы тәрбияләү.

1.4.Белем дәрәжәсе таләпләре:

Укучыларның үзләштерергә тиешле белем – күнекмәләре:

1. Татар теленең сүзлек составын белү. Лексикография.
2. Сүз төркемнәре һәм синтаксис буенча алган мәгълүматны автомобильгә техник диагностика, үсемлекчеләктә механик эшләрнең технологиясе, йөк машиналары, тракторларны өйрәнү өлкәсендә дәрәс куллана алуларына ирешү
3. Техника өлкәсендә эшләгән галимнәр һәм аларның хезмәтләрен өйрәнү.
4. Авыл хужалыгын механикалаштыру, эксплуатацияләү, җиһазлауга караган терминнарны куллана белү.

1.5.Сөйләм культурасына таләпләр:

1. Төрле сүзлекләрдән файдалану күнекмәләрен булдыру.
2. Сөйләмдә белгечлеккә караган сүзләргә дәрәс һәм урынлы файдалану, төгәл итеп сөйләшә алу.
3. Орфографик принциплар һәм аларның нормаларын белү.
4. Стилистика һәм сөйләм культурасы нормаларын төгәл белү.
5. Пунктуация кагыйдәләреннән дәрәс файдалану.
6. Сөйләм эшчәнлегә буенча тулы мәгълүматлы булу.

2. Уку дисциплинасының эчтәлеге һәм структурасы
Татар теле һөнәри эшчәнлектә

Укыту эшләре төре	Сәгать саны
Укытучы белән берлектәге шөгыль	48
Үзлектән эш	0
Уку программасы күләме	48
Шул исәптән:	
Теоретик уку	20
Практик	28
Консультация	0
Контроль эшләр	0
Йомгаклау аттестациясе – дифференцированный зачет	

2.Уку фәнненең эчтәлеге

Бүлекләр	Укыту материалының эчтәлеге	Үткәрелгән вакыты (сәг.)	Үзлөкчә
1	2	3	4
1 нче бүлек	Кереш. Һөнәри татар теленең актуальлеге. Икетеллелек. Дөньядагы телләр һәм аларны төркемләү. Татарлар яши торган төбәкләр. Тел – шартлы билгеләр системасы (реферат язарга).	2	
2 нче бүлек	Тел һәм сөйләм.	9	
	Татар әдәби теленең функциональ стильләре. Сөйләм стиле. Әдәби стиль. Һөнәр сайлау – җаваплы эш. Эшче Һөнәрләренең ил күләмендәге урыны. Транспорт төрләре. Тормышта рекламаның роле.	5	2
	Практик дәрес: Фәнни стиль. Эш кәгазьләре стиле. Публицистик стиль. Техник хезмәт күрсәтү һәм системаларны, двигателләргә һәм агрегатларны ремонтлау (презентация эшләргә).	4	
3 нче бүлек	Лексика һәм фразеология.	8	
	Образлы, предметлы сүрәтләү чаралары. Синонимнар. Антонимнар. Сүзнең күп мәгънәлеләге, омонимнар. Гади сөйләм сүзләре һәм диалектизмнар.	4	2
	Практик дәрес: Техник хезмәт күрсәтү һәм системаларны, двигателләргә һәм агрегатларны ремонтлаучы нинди булырга тиеш? Тел чаралары ярдәмдә икенче үстерүче образын тасвирлау. Машинагыз бармы? Ижади эш “Исемнең ничек?”	4	
4 нче бүлек	Авыл хуҗалыгын механикалаштыру, эксплуатацияләү, җиһазлау.	14	

	Исемнәр һәм аларның кулланылышы. Машиналарны чәчүгә эзерләү. Саннар һәм аларның кулланылышы. Төрле елларда чыккан машиналар. Сәгать ничәдә? Заманча һөнәрләр. Бәхетсезлеккә очраган кешегә табиб килгәнче беренче ярдәм күрсәтү. Фронтта.Тәржемә эшләре. Рәвешләр һәм аларның кулланылышы. Язгы чәчү. Бабам сугышта булган. Фигыль, фигыль формалары һәм аларның кулланылышы.	7	2
	Практик дәрес: Сыйфатлар һәм аларның кулланылышы. Автомеханик нинди булырга тиеш? Автомеханикның сыйфатлары. “КамАЗ” – шәп машина! Тәмәке тартуның зарары. Аракы кешене нишләтә? “Ак үлем”нән саклан! “КАМАЗ-Мастер” юлга кузгалырга эзер. Алмашлыктар һәм аларның кулланылышы. Машина йөртүченең эш урынын оештыруга таләпләр. Әтием – үрнәк. Саннар кулланып үзегезнең көндәлек режимыгыз турында языгыз.	7	
5 нче бүлек	Текстлар өстендә эш	15	
	Техника өлкәсендә эшләгән галимнәр һәм аларның хезмәтләре. Авыл хужалыгы машиналарын житештерү заводлары турында. Төрле елларда чыккан машиналар. Йөртү (транспорт) чаралары аптекасы (даруханәчеге).	2	2
	Практик дәрес: Яңа һөнәрләр. Бәхетсезлеккә очраган кешегә табиб килгәнче беренче ярдәм күрсәтү. Акыл күпкә житкерер, һөнәр күпкә житкерер.Автомобильгә техник диагностика дәреслегә буенча тәржемә эшләре.Үсемлекчелектә механик эшләрнең технологиясе дәреслегә буенча тәржемә эшләре.Йөк машиналары дәреслегә буенча тәржемә эшләре. Тракторлар дәреслегә буенча тәржемә эшләре.	13	
	Дифференцированный зачет		3
	Барысы	48	

4.Уку фәнен тормышка ашыру шартлары

4.1. Минималь материал – техник тәмин ителешкә таләпләр.

Фән программасы тормышка ашыру кабинет булуны таләп итә: туган тел һәм әдәбияты кабинеты.

Уку кабинетының жиһазлары: язу тактасы, киём шкафы, китап шкафы, өстәл (укучылар өчен), өстәл (укытучылар өчен), урындыклар.

Техник укыту чарасы:

№ п\п	Наименование ТСО	Марка	Инв. №
1.	Ноутбук портативный ПЭВМ	RAYbook Bi1010 ICL	222101045654
2.	Программно – аппаратный комплекс	RAY S222Mi	222101043067
3.	Доска интерактивная	TruBoard R3-1000	222101045755
4.	Проектор стационарный потолочное крепление	ViewSonic PA503S	222101045756
5.	Беспроводная точка доступа	Cisco AIR – AP 18321 – RK9 (Нидерланды)	0000003845

4.2.Укытуның информатсион тәмин ителеше

Төп чыганаclar:

1. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
2. Татарча сөйләшәбез СТО, СТМ группа студентларын татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.. Захарова З.Ө. - Әлмәт “ТАПОУ Әлмәт һөнәр көллияте” 2015.- 100 б.

Кулланылган әдәбият.

Төп исемлек:

1. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы

(татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 10 нчы с-ф/

Р.К.Сәгъдиева;-Казан:"Мәгариф- Вакыт нәшр.,2017.-167 б.

2. Татар теле:рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы

(татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 11 нче с-ф/

Р.К.Сәгъдиева;-Казан:"Мәгариф- Вакыт нәшр.,2017.-167 б.

Өстәмә исемлек:

1. Р.С.Абдуллина, Г.М.Шәйхиева, Татар теле, дәреслек, 10 кл., Казан, Мәгариф нәшрияты, 2006 .

2. Сафиуллина Ф.С.,К.С.Фәтхуллова Татарский язык ,дәреслек 10 кл.(рустелле балалар өчен), Казан, Мәгариф нәшрияты, 2005 .

3.Рүзәл Юсупов Тәржемә һәм сөйләм культурасы,Казан,Татарстан китап нәшрияты,2012.

2. Татарча сөйләшәбез СТО, СТМ группа студентларын татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.. Захарова З.Ө. - Әлмәт "ТАПОУ Әлмәт һөнәр көллияте" 2015.- 100 б.

5.Фәнне үзләштерүнең нәтижәсен тикшерү һәм бәяләү

Укыту нәтижәсе (белергә, эшләргә тиеш)	Уку нәтижәләрен тикшерү һәм бәяләү формалары һәм алымнары
Укучыларның үзләштерергә тиешле белем – күнекмәләре: 1.Татар теленең сүзлек составын белү. Лексикография. 2. Сүз төркемнәре һәм синтаксис буенча алган мәгълүматны автомобильгә техник диагностика, үсемлекчелектә механик эшләрнең технологиясе, йөк машиналары, тракторларны өйрәнү өлкәсендә дөрес куллана алуларына ирешү. 3. Техника өлкәсендә эшләгән галимнәр һәм аларның хезмәтләрен өйрәнү. 4.Авыл хужалыгын механикалаштыру, эксплуатацияләү,жиһазлауга караган терминнарны куллана белү. Сөйләм эшчәнлегенә таләпләр: 1. Төрле сүзлекләрдән файдалану күнекмәләрен булдыру. 2. Сөйләмдә белгечлеккә караган сүзләргә дөрес һәм урынлы файдалану, төгәл итеп сөйләшә алу. 3. Орфографик принциплар һәм аларның нормаларын белү. 4. Стилистика һәм сөйләм культурасы нормаларын төгәл белү. 5. Пунктуация кагыйдәләреннән дөрес файдалану. 6. Сөйләм эшчәнлегенә буенча тулы мәгълүматлы булу.	тикшерү өчен төзелгән тестларны чишү, инша, сорауларга җавап бирү,тәржемә итү,презентация ясау.